

Scenariusz uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka

Data: 21.01.2014

Obszar: Aktywność w gronie rodziny

Prowadzące: Aneta Woźniak , Danuta Niezborala

Klasa: Ia , Ib

Miejsce: sala lekcyjna

Liczba uczniów: 9

Goście: Babcie i Dziadkowie

Cele operacyjne:

Uczeń:

- czuje się współgospodarzami podczas przygotowań do uroczystości,
- wie, że osobom starszym należy okazywać szacunek i wdzięczność,
- pokonuje nieśmiałość przed publicznym wystąpieniem,
- potrafi składać życzenia swoim babciom i dziadkom,
- potrafi kulturalnie zachowywać się podczas poczęstunku.

Metody pracy:

- czynna - samodzielnych doświadczeń; zadań stawianych dzieciom,
- słowna- rozmowa; wypowiedzi dzieci, piosenki,
- oglądowa –odkrywanie, przeżywanie.

Formy organizacyjne:

- praca z całą klasą,
- praca indywidualna, zróżnicowana.

Formy pracy:

Uroczystość z okazji święta Babci i Dziadka.

Środki dydaktyczne: magnetofon, płyty z piosenkami, instrumenty, wiersze, upominki dla Dziadków, akcesoria do konkursów i tańca, dyplomy dla „Super Babci” i „Super Dziadka”.

Przebieg

1. Powitanie przybyłych gości i zaproszenie do wspólnej zabawy.
2. Wiersz na powitanie gości.

(Czyta nauczycielka , dzieci pokazują)

Ślicznie gościom się kłaniamy (dzieci kłaniają się). Niespodzianki dla Was mamy (machają rękami). Bijcie brawa cały czas (klaszczą w dłonie). Wnuki będą bawić Was (obracają się dookoła siebie).

3. Wiersz „Dla Babci i Dziadka” w wykonaniu dzieci:

Dziś dla Babci słońce mamy i całuski dla Dziadziusia. Dziś życzenia Wam składamy
i piosenkę ładną zagramy.

4. Gra na instrumentach do piosenki pt. „Rybki”
(Dzieci grają na instrumentach: arkusze pergaminu, butelki z wodą i słomką, butelki z wodą)
5. Inscenizacja ruchowo -instrumentalna do piosenki pt. „Foki”
Dzieci grają i tańczą do piosenki (butelki z wodą)
6. Śpiew wszystkich dzieci na melodię „Zawsze niech będzie słońce”.
Zawsze niech będzie Babcia.
Zawsze niech będzie Dziadek.
Zawsze niech będą z nami.
Niech nam żyją sto lat.
7. Konkursy dla „Super Babci i super Dziadka”

BABCIE

- Znajdź swojego wnuka
(Dzieci ustawione w kole. Babcia z zawiązanymi oczami dotykiem rozpoznaje wnuka - wnuczkę).

- Rozpoznawanie przedmiotów za pomocą dotyku
(Przygotowujemy worek z różnymi zestawami przedmiotów niezbędnych w kuchni). zestaw – otwieracz do konserw, wałek, durszlak, sitko.
- Taniec na gazetach
(Dobieramy babcie z wnuczkami parami, dajemy gazety, włączamy muzykę raz wolną raz szybką, co jakiś czas podczas przerwy w muzyce składamy gazetę i kontynuujemy taniec. Wygrywa ta para, która najdłużej tańczy)

DZIADKOWIE

- „Grochówka”
Dziadkowie oddzielają groch od fasoli na obiad.
- ”Gorące krzesła”
Dziadkowie ustawiają się w kole i przy muzyce chodzą dookoła krzesel, kiedy muzyka przestaje grać siadają na krzesłach. Po każdej przerwie zabierane jest jedno krzesło. Wygrywa ten Dziadek, któremu uda się usiąść na ostatnim, pozostawionym krześle.
- Konkurs z czarodziejską kulą
Dziadkowie siedzą na krzeselkach, za nimi stoją ich wnuczka, puszcza w ruch czarodziejską kulę np. owiniętą srebrną folią, dziadkowie podają ją sobie z rąk do rąk (przy muzyce), na hasło „stop” ten dziadek który akurat dostał kulę, przez chwilę wykonuje ze swoim wnuczkiem (wnuczką) wymyślone przez siebie ćwiczenie.
- Masażyk
Dziadkowie lub babcie robią swoim wnuczkom masażyk:
Słońce świeci
– dłońmi robimy na plecach 2 kółkach
Idą słońce
– klepiemy całymi dłońmi w plecy od dołu do góry
Pędzą konie po betonie
– klepiemy też od dołu tylko piąstkami
Płynie sobie kręta rzeczka

– rysujemy obiema dłońmi wijącą się rzeczkę od góry pleców w dół

Przeszły panie na szpileczkach

– kłujemy lekko palcami od dołu w górę

Pada deszczyk

– robimy deszczyk palcami na całych plecach

Czujesz deszczyk ?

– łaskoczemy pod boki

8. Wręczenie dyplomów dla „Super Babci” i dla „Super Dziadka”.

9. Wręczenie upominków przez dzieci i zaproszenie do wspólnego tańca.

10. Słodki poczęstunek.

11. Pożegnanie i zakończenie.